

盱眙县教育体育局文件

盱教体发〔2020〕45号

关于印发《关于在全县中小学、幼儿园开展“师德师风建设年”工作的实施意见》的通知

各中小学、幼儿园，各科室（中心）：

为进一步加强全县中小学、幼儿园教师师德师风建设，规范教师从教行为，完善师德师风建设机制，全面提高教师队伍整体素质，县教体局研究制定了《关于在全县中小学、幼儿园开展“师德师风建设年”工作的实施意见》，现印发给你们，请认真执行。



(此页无正文)

(此件公开发布)

报送：高常委、雍县长、市教育局办公室、县委办、
县人大办、县政府办、县政协办

盱眙县教育体育局办公室

2020年5月29日印发

关于在全县中小学、幼儿园 开展“师德师风建设年”工作的实施意见

根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等文件精神，结合盱眙实际，现就在全县中小学、幼儿园开展“师德师风建设年”工作，提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实“立德树人”根本任务，把师德师风作为评价教师素质的第一标准，将师德师风建设融入教师队伍建设的全过程，建立制度化、常态化的师德师风建设机制，全面提高教师队伍整体素质，规范教师从教行为，激励广大教师努力成为“四有”好老师。

二、总体目标

积极探索新时代教师师德教育的针对性和实效性，着力解决师德师风建设中的突出问题，通过建立教育、宣传、监督、考核、奖惩相结合的师德师风建设工作机制，大力开展“师德师风建设年”工作，利用三年时间，基本形成全县师德师风建设的长效机制，全县广大教育工作者的思想政治素质和职业道德水平全面提升，教书育人、师道尊严、风清气正的良好教育生态得到广泛认可。

三、工作内容

(一) 建立师德教育机制，强化师德全员培训

1. 开展师德全员培训。加强教育法律法规的学习，特别是《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等文件精神的学习领会，将师德教育纳入教师培训的课程体系，结合新任教师岗前培训、在职教师培训、班主任培训、骨干教师培训，把师德教育作为教师培训的重要内容，纳入各级各类教育培训，记入培训学时。校本培训每学年集中性师德师风教育活动不少于4次，新教师上岗培训师德教育不少于20学时，其他在职教师每五年应参加不少于40学时的师德教育培训。实施班主任全员轮训，每年培训不少于8学时。

2. 创新师德活动培训。开展师德主题教育活动，创新师德教育的形式和内容。一是开展新入职教师宣誓活动。要把理想信念教育、职业道德教育、法制教育和心理健康教育作为新教师入职培训的重要内容，认真开展新入职教师宣誓活动，激励新入职教师树立高尚的人生价值追求。二是开展师德“宣传月”活动。每年的9月定为“师德宣传月”，每学年开学第一周确定为“师德主题教育周”，对所有在职教师集中进行师德师风专题教育活动。三是开展师德模范选树活动。深入开展师德之星、

师德标兵模范选树活动，建立健全师德表彰激励制度，大力表彰优秀教师。**四是开展优秀党员展示活动。**加强基层党组织建设，充分发挥教师党员在师德师风建设中的先锋模范作用，通过开展党员品牌课程、党员示范项目、优秀党员演讲比赛等展示活动，引领带动教师不断提高师德修养和教学能力。**五是开展基本功大赛活动。**开展班主任、教师业务培训和基本功大赛系列活动，对成绩突出的班主任和教师进行表彰奖励，以高素质专业化的人格魅力和学识魅力，感染学生、感动社会。

（二）建立师德宣传机制，强化先进典型引领

大力开展师德先进典型宣传活动，利用电视、广播、报纸和微信公众号等多种媒体及校报、墙报、宣传栏等宣传阵地，广泛宣传师德高尚、业务精湛、潜心育人、成绩突出的优秀教师。开展师德宣讲活动，讲好师德故事，用身边事教育身边人，通过生动鲜活的典型事迹，展现盱眙当代优秀教师的风采，引导广大教师弘扬高尚师德，凝聚教育发展正能量。开展“周周讲、校校到”党纪法规宣讲活动，提高依法治校、依法治教意识和水平。开展教师志愿帮扶活动，鼓励优秀教师到乡村学校、学科教师紧缺学校进行支教、走教、送教等支援帮扶活动。

（三）建立专项督查机制，强化师德过程监管

建立和健全学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督网络，公开举报电话、设立师德师风意见箱、畅通投诉渠道，广泛听取对学校和教师在师德师风方面的意见建议。聘请人大代表、政协委员、退休教师、家委会成员等担任师德师风监督员，定期或不定期深入学校巡查师德师风。加强师德师风

建设督导工作，将师德师风建设列入对学校督导的重要内容。强化师德师风建设的过程监管，各中小学、幼儿园要建立师德预警机制，及时获取掌握师德信息动态，对存在师德问题苗头 and 问题的教师及时予以提醒谈话、警示教育、通报批评，将违反师德行为消除在萌芽状态。建立师德舆情快速反应机制，要第一时间回应，主动发声，合理处置，切实维护教育良好形象。

（四）建立负面清单机制，强化职业行为规范

根据《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》要求，结合盱眙实际，制定《盱眙县中小学教师师德考核评议表》《盱眙县幼儿园教师师德考核评议表》，建立教师职业行为规范，划定师德底线，明确师德负面清单。凡是存在师德负面清单所列行为，被查实通报处理，情节严重，影响恶劣的，一律公开曝光，一律严肃查处，一律师德考核不合格，一律记入师德个人档案。各中小学、幼儿园要结合本校特点，进一步建立完善岗位职责、教学规范、考核评价等制度体系，把师德建设与岗位履职能力、教学行为、工作实绩相结合，融入教师专业发展的全过程。

（五）建立师德考核机制，强化考核结果应用

1. 加强师德师风考核。制定《盱眙县中小学、幼儿园师德师风建设工作考核细则》《盱眙县中小学、幼儿园教师师德考核办法》，积极探索建立定向和定量相结合的师德师风考核机制。县教体局负责对全县中小学、幼儿园师德师风建设工作进行年度考核，中小学、幼儿园负责对本校（园）教师进行师德考核。各中小学、幼儿园要成立师德考核小组，坚持客观公正、

公平、公开原则,健全教师、学生、家长、学校多方测评机制,对教职工进行全面的师德考核,并将考核结果记入全县教师师德档案信息管理系统。开展师德先进评选工作,结合考核结果,评选一批“师德先进群体”和“师德先进个人”。建立师德师风建设述职制度,结合学校年度综合考核,各中小学、幼儿园主要负责人要向教育主管部门进行师德师风建设专项述职。

2. 强化考核结果应用。学校师德师风建设考核结果将纳入学校年度综合考核的重要内容,与校长的奖励性绩效工资、年度考核、“三名工程”“名校长”评选、干部任用挂钩。教师师德考核结果要与奖励性绩效工资、年度考核、岗位聘任挂钩,师德考核不合格教师年度考核应评定为不合格,并在教师资格定期注册、职称评审、评先评优和“三名工程”“名教师”评选等工作中实行师德失范“一票否决”。

(六) 建立责任追究机制, 强化师德失范惩处

严格落实学校主体责任,建立师德建设责任追究机制,对师德师风建设工作不力、问题频发、社会反响强烈的中小学、幼儿园,严肃追究相关单位及其主要领导的责任。对存在违反师德师风行为的教师实行“零容忍”,依法依规严肃惩处,绝不姑息,坚决遏制师德失范行为的发生。对于有虐待、猥亵、性骚扰等严重侵害学生行为的,一经查实,撤销其所获荣誉、称号,依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍。涉嫌违法犯罪的要及时移送司法机关依法处理。

四、保障措施

（一）加强组织领导。为开展好中小学、幼儿园师德师风建设年工作，县教体局成立全县师德师风建设工作领导小组，指导、督促、检查、评估全县师德师风建设工作，各中小学、幼儿园也要成立相应的领导小组，切实把师德师风建设工作落到实处。

（二）压实工作责任。县教体局是全县师德师风建设管理的主体，县教体局有关科室要切实加强对师德师风建设工作的指导和监管，**教师发展管理部**牵头全县中小学师德师风建设工作，负责制定全县中小学、幼儿园师德师风建设实施意见，教师全员师德教育培训，中小学教师违反师德负面清单记录，中小学师德师风建设指导、监督、考核和结果应用，教干教师违反师德行为调查处理工作；**幼教科**负责全县幼儿园师德师风建设工作，幼儿园教师违反师德负面清单记录，幼儿园师德师风建设指导、监督、考核和结果应用，教干教师违反师德行为调查处理工作；**人事科**主要负责中小学、幼儿园师德师风建设指导、考核和结果应用，教师志愿帮扶活动，教干教师违反师德行为调查处理工作；**监察室**主要负责师德师风监督员聘请与活动开展，中小学、幼儿园师德师风建设监督、考核和结果应用，教干教师违反师德行为调查问责处理工作；**办公室**主要负责中小学、幼儿园师德师风建设考核，协助监察室师德师风监督员聘请与活动开展，全县师德师风建设保障工作；**职社科**主要负责学校、教师与校外培训机构勾连，参与校外机构培训，或为校外培训机构介绍生源、提供相关信息的监督处理工作；**教育宣传中心**主要负责开展师德师风建设宣传，师德事迹宣讲，师

德舆情应对，师德模范选树工作；**党建办**主要负责基层党组织建设，优秀党员教师先锋模范作用评比展示工作；**督导科**主要负责将师德师风建设列入中小学、幼儿园综合督导的内容，并开展专项督导工作，组织高中班主任轮训与基本功大赛等系列活动；**教育科**主要负责学校违规组织补课等违规办学行为的监督、调查处理工作，组织义务教育学校班主任轮训与基本功大赛等系列活动；**研训部**主要负责全县中小学、幼儿园教师全员学科研训，教师基本功大赛等系列活动的组织工作；**信息部**主要负责建立全县教师师德档案信息管理系统，教师违反师德负面清单记录工作；**招生办、安监科、科研部**主要负责教师违反《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》相关内容的监督处理工作；**财审科**主要负责师德师风建设保障工作。校（园）长是学校师德师风建设的第一责任人，各中小学、幼儿园要做到机制健全、全程管理、分工到位、责任到人，切实把师德建设工作摆在教师队伍建设的首位，融入到学校各项业务工作之中。

附件：

1. 盱眙县师德师风建设工作领导小组
2. 盱眙县中小学、幼儿园师德师风建设工作考核细则（试行）
3. 盱眙县中小学、幼儿园教师师德考核办法（试行）

2020年5月20日

附件 1

盱眙县师德师风建设工作领导小组

组 长：谷文书

副组长：向智勇 张建国 张克富 刘 军 张成桃
林昌海 王德友

成 员：张 兵 黄 伟 张亚付 黄翰林 王书识
杨兆忠 冯 芳 王 瑄 李波涛 宋建高
傅维春 林光勇 韦永华 刘 娟 湛成瞳
朱志锋

领导小组下设办公室，办公室设在教师发展管理部，办公室主任由黄翰林兼任。

附件 2

盱眙县中小学、幼儿园师德师风建设工作考核细则

序号	项目	考核指标	考核要点	得分
一	组织领导 (15分)	制定实施方案 (5分)	(1) 制定学校师德建设实施方案(3分); (2) 制定学校师德建设3年规划、年度计划(2分)。	
		成立领导小组 (5分)	(1) 成立师德建设工作领导小组(2分); (2) 明确专人负责, 有明确的分工和具体职责(3分)。	
		加强工作推进 (5分)	(1) 召开全校师德师风建设动员会议(2分); (2) 梳理学校师德师风存在的突出问题(3分)。	
二	学习教育 (15分)	法律法规学习 (5分)	(1) 制定师德师风学习制度, 开展法律法规、有关师德方面的政策文件学习(3分); (2) 师德知识知晓率达100%(2分)。	
		主题宣传教育 (5分)	(1) 扎实开展“师德宣传月”活动(3分); (2) 开展师德主题实践活动(2分)。	
		教师专业发展 (5分)	(1) 制定教师专业发展规划方案(1分); (2) 开展教师、班主任业务培训和基本功比赛(或: 职业教育的技能与创业比赛)(2分); (3) 参加县级以上各类培训和比赛(2分)。	
三	榜样示范 (15分)	师德典型培育 (5分)	(1) 开展师德先进典型培育活动(2分); (2) 涌现一批师德先进集体、师德模范, 并得到广泛认可(3分)。	
		师德典型遴选 (5分)	(1) 开展师德先进典型评选活动(3分); (2) 师德典型遴选坚持标准、客观公正(2分)。	
		师德典型宣传 (5分)	(1) 举办师德事迹年度报告会(2分); (2) 在学校网站、校刊校报、橱窗上开辟师德专栏, 以及在各种媒体上进行师德事迹宣传(3分)。	

序号	项目	考核指标	考核要点	得分
四	常态监控 (15分)	师德专项检查 (5分)	(1) 定期开展师德专项自查(3分); (2) 定期召开师德师风建设分析研讨会(2分)。	
		教学专项检查 (4分)	(1) 定期开展教学专项检查(2分); (2) 将师德建设与教学工作紧密融合(2分)。	
		监控机制建设 (6分)	(1) 聘请师德师风监督员(2分); (2) 畅通师德反映投诉渠道, 学校设立监督电话与专门邮箱(2分); (3) 建立师德预警处理、师德舆情快速反应机制(2分)。	
五	奖惩措施 (18分)	奖励举措 (5分)	(1) 将教师师德与各类评选评优融合(3分); (2) 实行师德失范“一票否决”(2分)。	
		查处举措 (8分)	(1) 师德问题受理和查处制度健全、流程规范, 查处力度大(5分); (2) 主动开展违反师德现象整治工作(3分)。	
		师德档案 (5分)	(1) 建立教师师德档案(2分); (2) 制度健全, 记录完整(3分)。	
六	建设成效 (22分)	教学质量管理 (8分)	(1) 教学管理规范精细(2分); (2) 教学质量提升显著(6分)。	
		教师师德考核 (8分)	(1) 规范做好教师师德考核工作(6分); (2) 召开年度师德师风总结会议(2分)。	
		师德师风满意度 (6分)	家长、学生、社会(师德师风监督员)对学校师德建设满意度调查(6分)。	
总分				
加分项目			师德师风建设内容、形式、技术等方面的创新举措(5分)	
			师德师风建设成效在县级以上主流媒体广泛宣传报道(5分)	
扣分项目			教师违反师德行为被通报处理(-10分)	
综合分数				

附件 3

盱眙县中小学、幼儿园教师师德考核办法 (试行)

为贯彻落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等文件精神，结合盱眙实际，制定本考核办法。

一、考核对象

全县中小学、幼儿园在职教师

二、考核内容

依据教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，制定《盱眙县中小学、幼儿园教师师德考核评议表》《盱眙县中小学教师师德测评表》。

三、考核时间

按年度进行考核，时间安排在每年的 6 月份。

四、考核等第

考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等第。优秀等第占比一般不超过学校教职工总数的 30%。

五、考核程序和方法

(一) 成立考核小组

各学校成立考核领导小组，负责本校教师师德考核工作的

组织实施。学校考核领导小组成员由学校领导、相关内设职能部门负责人以及教师代表组成。

(二) 组织评议

1. 教师自评 (20%)

教师对照《盱眙县中小学、幼儿园教师师德考核评议表》进行自我测评。

2. 学生测评 (20%)

学校按照《盱眙县中小学教师师德学生测评表》对教师进行无记名测评。

3. 家长测评 (20%)

家长按照《盱眙县中小学教师师德家长测评表》对教师进行无记名测评。

4. 学校测评 (40%)

学校按照《盱眙县中小学、幼儿园教师师德考核评议表》对全体教师进行测评。

幼儿园、特殊教育学校暂不开展学生测评，幼儿园、特殊教育学校教师师德考核教师自评占 30%，家长测评占 30%，学校测评占 40%。

(三) 综合评定

学校师德考核领导小组根据教师、学校评议、学生家长测评情况，结合履职表现情况，对每位教师作出综合评价，并提出考核等第意见建议，提交学校行政会议研究决定。凡是存在负面清单所列行为，被查实通报处理，情节严重，影响恶劣的，考核结果为不合格。

(四) 工作要求

1. 教师师德考核获得优秀等第的，需在学校进行公示，教师师德考核被评定为基本合格或不合格的，学校考核小组需向本人反馈考核评价意见及考核结果。

2. 教师对考核结果有异议的，可以向学校考核小组反映，也可以向县教体局反映，反映情况必须进行调查核实后与反映人当面反馈。

3. 教师师德考核结果及相关材料存入学校教师师德档案，并录入全县教师师德档案信息管理系统。

4. 强化考核结果应用，教师师德考核结果要与奖励性绩效工资、年度考核、岗位聘任挂钩，师德考核不合格教师年度考核应评定为不合格，并在教师资格定期注册、职称评审、评先评优和“三名工程”“名教师”评选等工作中实行师德失范“一票否决”。

5. 各学校要提高对师德考核工作重要性的认识，要加强领导，明确分工，落实责任，做到客观、公正，通过师德考核，提升学校师德师风建设水平。县教体局将对学校师德考核工作进行指导、检查和监督。

附件：

3-1. 盱眙县中小学教师师德考核评议表

3-2. 盱眙县幼儿园教师师德考核评议表

3-3. 盱眙县中小学教师师德家长测评表

3-4. 盱眙县中小学教师师德学生测评表

附件 3-1

盱眙县中小学教师师德考核评议表

学校:

教师姓名:

考核时间:

序号	考核项目	考核内容	负面清单	教师自评	学校测评	备注
一	坚定政治方向 (10分)	(1)坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针(5分);(2)积极参加政治理论学习(5分)。	(1)在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行;(2)调侃恶搞、诋毁抹黑英雄人物;(3)利用课堂等传播宗教、邪教,搞封建迷信活动。			
二	自觉爱国守法 (10分)	(1)忠于祖国,忠于人民,恪守宪法原则,遵守法律法规,依法履行教师职责(5分);(2)具有较强的组织观念,自觉执行上级部门的有关规定和学校的规章制度(5分)。	(1)损害国家利益、社会公共利益,或违背社会公序良俗;(2)参与黄、赌、毒等活动;(3)以非法方式表达诉求,干扰正常教育教学秩序、损害学生利益、毁损学校名誉和教育形象;(4)拒不执行上级部门的有关规定和学校的规章制度。			
三	传播优秀文化 (10分)	(1)带头践行社会主义核心价值观,弘扬真善美,传递正能量(5分);(2)坚持文化自信,传播优秀传统文化(5分)。	(1)通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点;(2)传播、编造、散布虚假信息、不良信息;(3)崇洋媚外,诋毁优秀民族文化。			

序号	考核项目	考核内容	负面清单	教师自评	学校测评	备注
四	潜心教书育人 (10分)	<p>(1) 落实立德树人根本任务, 遵循教育规律和学生成长规律, 因材施教, 教学相长 (2分); (2) 认真备课、上课、批改作业, 耐心辅导学生, 认真组织考试考核工作(2分); (3) 注重课堂教学改进, 坚持学科育人, 培养学生自主学习能力 (2分); (4) 尊重学生个体差异, 满足不同学业层次学生的学习需求, 学生学业质量提升显著 (2分); (5) 终身学习, 钻研业务, 积极参加各级各类培训活动, 不断提高专业素养和教育教学水平 (2分)。</p>	<p>(1) 违反教学纪律, 敷衍教学; (2) 擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为; (3) 发生严重教学事故, 造成不良影响。</p>			
五	关心爱护学生 (10分)	<p>(1) 严慈相济, 诲人不倦, 真心关爱学生, 严格要求学生, 做学生良师益友 (3分); (2) 尊重学生人格, 平等对待每一个学生 (2分); (3) 关注学生心理, 促进学生健康成长 (2分); (4) 经常采取适当方式与家长保持联系, 传递科学的家庭教育理念和知识 (3分)。</p>	<p>(1) 歧视、侮辱、虐待、伤害学生; (2) 体罚或变相体罚学生; (3) 不尊重学生个体差异, 对特殊学生熟视无睹、漠不关心, 对家长有歧视、轻慢行为, 学生家长反应强烈。</p>			

序号	考核项目	考核内容	负面清单	教师自评	学校测评	备注
六	加强安全防范(10分)	增强安全意识,加强安全教育,保护学生安全,防范事故风险(10分)。	(1)在教育教学中遇突发事件、面临危险时,不顾学生安危,擅离职守,自行逃离;(2)缺乏安全意识,玩忽职守,在组织学生集体活动中发生重大安全责任事故。			
七	坚持言行雅正(10分)	(1)为人师表,以身作则,举止文明,作风正派,自重自爱(5分);(2)模范遵守社会公德,衣着得体,语言规范(5分)。	(1)与学生发生任何不正当关系;(2)对学生实施任何形式的猥亵、性骚扰行为;(3)浓妆艳抹,穿奇装异服,经学校批评教育后拒不改正;(4)拉帮结派,搬弄是非,无事实根据,恶意诋诽他人,造成不良影响。			
八	秉持公平诚信(10分)	(1)坚持原则,处事公道,光明磊落,为人正直(5分);(2)在评优晋级科研等活动中诚实守信(5分)。	(1)在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假;(2)在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果;(3)对学生评价不客观、不公正,对学生身心发展和健康成长带来负面影响;(4)有失诚信的其它行为。			
九	坚守廉洁自律(10分)	(1)严于律己,清廉从教,不以教谋私(5分);(2)移风易俗,自觉执行有关廉洁自律规定,引领社会风尚(5分)。	(1)索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动;(2)向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利;(3)借婚丧嫁娶,大操大办,借机敛财;(4)追逐不当利益的其它行为。			
十	规范从教行为(10分)	(1)勤勉敬业,乐于奉献,自觉抵制不良风气(5分);(2)认真履行岗位职责,遵守学校教学管理要求(3分);(3)有大局意识,服从学校工作安排(2分)。	(1)组织、参与有偿补课;(2)为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息;(3)经常违反学校教学管理要求,不能胜任学校教育教学工作;(4)拒不服从学校工作安排。			
教师自评得分						
学校测评得分						

注:1.考核项目测评要结合负面清单所列行为,进行综合打分;

2.凡是存在负面清单所列行为,被查实通报处理,情节严重,影响恶劣的,所涉考核项目不予得分。

附件 3-2

盱眙县幼儿园教师师德考核评议表

幼儿园:

教师姓名:

考核时间:

序号	考核项目	考核内容	负面清单	教师自评	学校测评	备注
一	坚定政治方向 (10分)	(1) 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 拥护中国共产党的领导, 贯彻党的教育方针(5分); (2) 积极参加政治理论学习(5分)。	(1) 在保教活动中及其他场合有损害党中央权威和违背党的路线方针政策的言行; (2) 调侃恶搞、诋毁抹黑英雄人物; (3) 利用保教活动等传播宗教、邪教, 搞封建迷信活动。			
二	自觉爱国守法 (10分)	(1) 忠于祖国, 忠于人民, 恪守宪法原则, 遵守法律法规, 依法履行教师职责(5分); (2) 具有较强的组织观念, 自觉执行上级部门的有关规定和幼儿园的规章制度(5分)。	(1) 损害国家利益、社会公共利益, 或违背社会公序良俗; (2) 参与黄、赌、毒等活动; (3) 以非法方式表达诉求, 干扰正常保教秩序、损害幼儿利益、毁损幼儿园名誉和教育形象; (4) 拒不执行上级部门的有关规定和幼儿园的规章制度。			
三	传播优秀文化 (10分)	(1) 带头践行社会主义核心价值观, 弘扬真善美, 传递正能量(5分); (2) 坚持文化自信, 传播优秀传统文化(5分)。	(1) 通过保教活动、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点; (2) 传播、编造散布虚假信息、不良信息; (3) 崇洋媚外, 诋毁优秀民族文化。			

序号	考核项目	考核内容	负面清单	教师自评	学校测评	备注
四	潜心培 幼育人 (10分)	(1)落实立德树人根本任务,爱岗敬业,细致耐心(2分);(2)认真开展课程审议,科学组织好幼儿一日活动(2分);(3)尊重幼儿个体差异,允许幼儿以自己的方式学习,并给予必要的支持与帮助(2分);(4)充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣。重视幼儿良好学习品质的养成(2分);(5)终身学习,钻研业务,积极参加各级各类培训活动,不断提高专业素养和保教水平(2分)。	(1)违反保教纪律,工作懈怠;(2)擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为;(3)缺乏爱心、耐心,不能全面落实保教目标;(4)发生严重保教事故,造成不良影响。			
五	加强安 全防范 (10分)	增强安全意识,加强安全教育,保护幼儿安全,防范事故风险(10分)。	(1)在保教活动中遇突发事件、面临危险时,不顾幼儿安危,擅离职守,自行逃离;(2)缺乏安全意识,玩忽职守,在组织一日活动等集体活动中发生重大安全责任事故。			
六	关心爱 护幼儿 (10分)	(1)呵护幼儿健康,保障快乐成长(3分);(2)尊重幼儿人格,平等对待每一个幼儿(2分);(3)关注幼儿心理,促进幼儿健康成长(2分);(4)经常采取适当方式与家长保持联系,传递科学的家庭教育理念和知识(3分)。	(1)体罚和变相体罚幼儿;(2)歧视、侮辱幼儿,猥亵、虐待、伤害幼儿身心健康;(3)不尊重幼儿个体差异,对特殊幼儿熟视无睹、漠不关心,对幼儿家长有歧视、轻慢行为,幼儿家长反应强烈。			

序号	考核项目	考核内容	负面清单	教师自评	学校测评	备注
七	遵循幼教规律(10分)	循序渐进，寓教于乐(10分)。	缺乏“课程游戏化”理念，教育行为“小学化”倾向严重，有碍幼儿身心健康发展，且不思进取，不更新自我的教育理念与教学方法。			
八	秉持公平诚信(10分)	(1)坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直(5分)；(2)在评优晋级科研等活动中诚实守信(5分)。	(1)在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假；(2)在幼儿评价中仅凭个人“喜好”不客观、不公正，影响幼儿健康成长；(3)有失诚信的其他行为。			
九	坚守廉洁自律(10分)	(1)严于律己，清廉从教，不以教谋私(5分)；(2)移风易俗，自觉执行有关规定，引领社会风尚(5分)。	(1)索要、收受幼儿家长财物或参加由家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动；(2)推销幼儿读物、社会保险或利用家长资源谋取私利；(3)借婚丧嫁娶，大操大办，借机敛财；(4)追逐不当利益的其他行为。			
十	规范保教行为(10分)	(1)尊重幼儿权益，抵制不良风气(4分)；(2)认真履行岗位职责，遵守幼儿园保教管理要求(2分)；(3)衣着得体，语言规范(2分)；(4)服从幼儿园工作安排(2分)。	(1)组织、参与有偿补课；(2)向校外培训机构或其他非法组织介绍生源，泄露幼儿与家长的信息；(3)衣着不得体，言语不规范；(4)经常违反幼儿园保教管理要求，不能胜任幼儿园保教工作；(5)拒不执行幼儿园工作安排。			
教师自评得分						
学校测评得分						

注:1.考核项目测评要结合负面清单所列行为，进行综合打分；

2.凡是存在负面清单所列行为，被查实通报处理，情节严重，影响恶劣的，所涉考核项目不予得分。

附件 3-3

盱眙县中小学教师师德家长测评表

学校:

教师姓名:

测评时间:

测评项目	测评内容	测评等第
教师形象	1. 作风正派,衣着得体,语言文明,举止有礼。	
廉洁从教	2. 不组织、参与校内有偿补课、违规补课活动。	
	3. 不组织、参与校外有偿补课、违规补课活动。	
	4. 不组织、推荐和暗示学生参加校内外有偿补课。	
	5. 不利用职务之便谋取私利,不索要或收受学生、家长的礼金礼品。	
	6. 不接受学生家长吃请、旅游、娱乐等服务或消费。	
勤恳敬业	7. 教学态度端正,认真批改作业,不需要家长批改作业,不布置惩罚性作业,布置作业适量。	
	8. 经常与家长沟通,适时走访家庭。	
为人师表	9. 不体罚或变相体罚学生。	
	10. 平等公正对待学生,尊重学生,不讽刺、挖苦、歧视学生,关心爱护学生,不以分数作为评价学生的唯一标准。	
家长总体评价	满意() 较满意() 基本满意() 不满意()	
意见建议		

注:1. 测评等第分为满意、较满意、基本满意、不满意;

2. 请在家长总体评价相应括号内打“√”。

附件 3-4

盱眙县中小学教师师德学生测评表

学校:

教师姓名:

测评时间:

测评项目	测评内容	测评等第
教师形象	1. 作风正派,衣着得体,语言文明,举止有礼。	
	2. 上课不迟到、早退。	
廉洁从教	3. 不组织、参与校内有偿补课、违规补课活动。	
	4. 不组织、参与校外有偿补课、违规补课活动。	
	5. 不组织、推荐和暗示学生参加校内外有偿补课。	
	6. 不利用职务之便谋取私利,不索要或收受学生、家长的礼金礼品。	
	7. 不接受学生家长吃请、旅游、娱乐等服务或消费。	
勤恳敬业	8. 教学态度端正,认真批改作业,不需要家长批改作业,不布置惩罚性作业,布置作业适量。	
	9. 经常与家长沟通,适时走访家庭。	
为人师表	10. 不体罚或变相体罚学生。	
	11. 平等公正对待学生,尊重学生,不讽刺、挖苦、歧视学生,关心爱护学生,不以分数作为评价学生的唯一标准。	
学生总体评价	满意() 较满意() 基本满意() 不满意()	
意见建议		

注:1. 测评等第分为满意、较满意、基本满意、不满意;

2. 请在学生总体评价相应括号内打“√”。